

Заведующий  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Тимофеева

**План работы**  
**ГБДОУ детского сада Центрального района СПб «Радуга»**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Содержание работы по ознакомлению с ДДТТ в разных возрастных группах:**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Содержание работы</b>
Группа раннего возраста (2-3 года)	<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать пространственную ориентировку, понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький»;</li><li>- научить различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери;</li><li>- закреплять представления о направлении «вперед - назад».</li></ul>
Младшая группа (3-4 года)	<ul style="list-style-type: none"><li>- продолжать формировать ориентировки в пространстве, учить понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко».</li><li>- сформировать первоначальные элементарные знания правил дорожного движения;</li><li>- развивать ориентировку детей в пространстве, учить различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (<i>слева</i>)», «направо (<i>справа</i>)», действовать точно по сигналу воспитателя;</li><li>- дать знания о разных частях автомобиля;</li><li>- познакомить:<ul style="list-style-type: none"><li>• с различными видами транспорта, их назначением;</li><li>• с некоторыми правилами дорожного движения (пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге).</li></ul></li></ul>
Средняя группа (4-5 лет)	<ul style="list-style-type: none"><li>- продолжать работу по развитию ориентировки в окружающем;</li><li>- закреплять представления детей о различных видах транспорта, учить определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины и особенностях их передвижения;</li><li>- познакомить:<ul style="list-style-type: none"><li>• детей с трудом водителей некоторых видов транспорта;</li><li>• познакомить с конкретными правилами дорожного движения, о назначении желтого сигнала светофора, о правилах поведения пешеходов;</li><li>• познакомить со значением слов «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход»,</li></ul></li></ul>

<p>Старшая группа (5-6 лет)</p>	<p>«наземный (подземный) переход».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнять и дополнять знания о правилах дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пешеходам разрешается ходить только по тротуару;</li> <li>• идти следует по правой стороне тротуара;</li> <li>• пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;</li> <li>• при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;</li> <li>• пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;</li> <li>• пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;</li> <li>• в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам;</li> </ul> </li> <li>- закреплять представление детей о проезжей части, осевой линии, познакомить с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»).</li> </ul>
<p>Подготовительная (6-7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения;</li> <li>- расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих движение на улице;</li> <li>- продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием;</li> <li>- закреплять правильное употребление пространственной терминологии (<i>слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.</i>);</li> <li>- учить детей ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них;</li> <li>- продолжать знакомить детей с новыми правилами пешеходов и пассажиров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• переходить улицу на перекрестках (<i>где нет указателей</i>),</li> <li>• в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,</li> <li>• прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности.</li> <li>• Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:</li> <li>• там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,</li> <li>• пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимно вежливыми,</li> <li>• ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (<i>обочине дороги.</i>)</li> </ul> </li> </ul>

## Перспективное планирование по ознакомлению детей с правилами дорожного движения

### Раздел 1: «Работа с детьми»

Содержание	Срок	Ответственный
<p><b>Тема: «На улицах города» (знакомство с улицей: что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход и т.п.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия и беседы по правилам дорожного движения.</li> <li>2. Целевая прогулка по улице города, рассказы воспитателя.</li> <li>3. Просмотр видеofilьмов «Детям о правилах дорожного движения».</li> <li>4. Занятия по изобразительной деятельности «Улицы нашего города» (конструирование, рисование, аппликация).</li> <li>5. 19 сентября – Единый день детской дорожной безопасности</li> <li>6. 16-22 сентября - Городская Акция «Безопасный город»</li> <li>7. Неделя безопасности</li> <li>8. 22-23 сентября - День без автомобиля. (Флешмоб)</li> </ol>	Сентябрь	Воспитатели групп
<p><b>Тема: «Безопасность на улице» (история улиц Санкт-Петербурга, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения.</li> <li>2. Составление детьми рассказов «По дороге в детский сад».</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».</li> <li>4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».</li> <li>5. С 14 октября - Городская акция «Засветись!»</li> </ol>	Октябрь	Воспитатели групп
<p><b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора.</li> <li>2. Изобразительная деятельность «Светофор»</li> <li>3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый» в рамках проведения районной акции ко дню матери «Сохрани жизнь!»)</li> <li>4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу» и др.</li> <li>5. Акция «Мама, ты знаешь правила дорожного движения?»</li> <li>6. Городская акция «Засветись!»</li> <li>7. Районный этап городского конкурса прикладного творчества «Дорога и мы»</li> </ol>	Ноябрь	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
<p><b>Тема: «Мы – пешеходы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с инспектором ГИБДД (ГАИ)</li> <li>2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</li> </ol>	Декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Музыкальный

<p>3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».</p> <p>4. Кукольный спектакль «Незнайка учит правила дорожного движения».</p> <p>5. Конкурс рисунков «Дорога и мы» (в рамках районного конкурса декоративно-прикладного творчества, «Фонтанка-32)</p> <p>6. Акция Городская акция «Засветись!»</p>		руководитель
<p><b>Тема: «Мы – пассажиры»</b></p> <p>1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»</p> <p>2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</p> <p>4. Игры –драматизации «Мы-пешеходы»</p> <p>5. Викторина «Юные пешеходы».</p>	Январь	Старший воспитатель, Воспитатели групп
<p><b>Тема: «Где можно играть»</b></p> <p>1. Беседы о том, где можно и где нельзя играть.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «На улицах города».</p> <p>3. Рисование на тему «Безопасно для жизни».</p> <p>4. Музыкальный досуг «Наш друг - Светофорик».</p>	Февраль	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Музыкальный руководитель
<p><b>Тема: «Правила для будущих водителей»</b></p> <p>1. Знакомство с дорожными знаками.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».</p> <p>3. Выставка детских работ «Транспорт на улицах города».</p> <p>4. Чтение художественной литературы.</p> <p>5. Районный этап городского конкурса «Азбука безопасности» по тематике ПДД</p>	Март	Воспитатели групп
<p><b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</b></p> <p>1. Акция «Письмо водителю»</p> <p>2. Просмотр видеофильмов «Детям о ПДД»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Улица».</p> <p>4. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</p> <p>5. Литературная викторина «Красный, желтый, зеленый».</p>	Апрель	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
<p><b>Тема: «Мы - юные инспектора движения Санкт-Петербурга».</b></p> <p>Вечера досуга ко Единому дню безопасности (22 мая) (с участием родителей, инспектора ГИБДД (ГАИ))</p>	Май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели групп

## Раздел 2: «Работа с родителями»

Мероприятие	Дата	Ответственный
<p>- <b>Общее родительское и групповые собрания</b> (Включение в повестку дня вопросы ознакомления родителей с планом работы ОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ПДДТТ)).</p> <p>- <b>Акция ГИБДД (ГАИ) «Внимание, дети!»</b></p> <p>- <b>Неделя безопасности</b></p>	Сентябрь	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, Воспитатели групп

<b>- День без автомобиля. (Флешмоб)</b>		
<b>Анкетирование родителей</b> по вопросам ПДДТТ	Октябрь	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, Воспитатели групп
<b>1. Консультация для родителей:</b> - «Безопасность детей - забота взрослых»; - «Дети на улицах городах», - «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». <b>2. Участие в акции</b> ко дню матери «Сохрани жизнь!»	Ноябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
- Стенды для родителей: - «Осторожно - снегопад и гололедица!»; - «Эй водитель, не спеши- на дороге малыши!»; - «Использование светоотражателей для безопасности на дорогах».	Декабрь	Воспитатели групп
<b>Встречи с инспектором ГИБДД (ГАИ) (Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма)</b>	Январь	Заведующий, Зам. зав. по УВР
Привлечение родителей воспитанников: - к организации выставки рисунков на тему «Безопасно для жизни»; - к участию в музыкальном досуге «Наш друг - Светофорик».	Февраль	Заведующий, Ст. воспитатель, Воспитатели групп
<b>Папки-передвижки для родителей</b> «Для Вас, родители!», «Безопасность детей в ваших руках», «Это важно знать!»	Март	Воспитатели групп
<b>Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы рисунков</li> <li>• Участие в детских праздниках</li> <li>• Подготовка фотоматериалов «Улицы Санкт-Петербурга»</li> <li>• Экскурсия «Пешеходный переход»</li> <li>• Участие в акции «Письмо водителю»</li> </ul>	Апрель	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, Воспитатели групп
<b>Участие в подготовке и проведении вечера досуга</b> «Мы - юные инспектора движения Санкт-Петербурга».	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
<b>Мастер-класс для родителей</b> детей подготовительных к школе групп по <b>разработке индивидуальных карт – маршрутов</b> для детей («Дорога в школу и домой», «Маршрут первоклашки»)	Июнь-июль	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
<b>Совместная неделя безопасности</b> «Осторожно, дети!»	Август	Ст. воспитатель, Муз. руководитель, Воспитатели групп,
<b>Раздел 3: «Работа с кадрами»</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки проведения</b>
Пополнение банка методической литературы (самообразование и повышение квалификации педагогов)	зам. зав. по УВР, старший воспитатель	в течение года
Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения»	воспитатель	сентябрь
Приобретение и изготовление пособий для обучения детей безопасному поведению на улице (обогащение	заведующий, зам. зав. по	в течение года

развивающей среды)	УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	
Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице»	зам. зав. по УВР, старший воспитатель	октябрь
Консультация «Разработка и использование маршрута «Дом – детский сад». Методические рекомендации.		ноябрь-декабрь
Районный этап городского конкурса методических материалов		январь-февраль