

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида Центрального района Санкт - Петербурга
«Радуга»**

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад
Центрального района СПб «Радуга»
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детский сад
Центрального района СПб «Радуга»

Н.Н. Тимофеева

Приказ от 30.08.2024 №113-од

С учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад
Центрального района СПб «Радуга»
протокол от 30.08.2024 №1

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
и совместной деятельности детей и взрослых
по реализации образовательной программы
ГБДОУ детского сада Центрального района СПб «Радуга»
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Радуга»
на 2024/2025 учебный год**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Расписание занятий ГБДОУ детского сада Центрального района СПб «Радуга» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297);
- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;
- Уставом ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «Радуга»;
- локальным актом образовательного учреждения «Режим занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования».

1.2. Расписание занятий – является организационным документом учебно-методического комплекса образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «Радуга», устанавливающим распределение занятий в течение дня и недели по реализации содержания пяти образовательных областей в соответствии с режимом и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе в течение учебного года.

1.3. Расписание занятий ежегодно принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом

заведующего образовательным учреждением перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения в каждой возрастной группе и на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет в разделе ОБРАЗОВАНИЕ.

2. Показатели организации образовательного процесса, используемые при разработке расписания занятий

2.1. При разработке расписания занятий учитываются обязательные показатели, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив	
Начало занятий, не ранее	все возрасты	8:00	
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17:00	
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	19:00	
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий по реализации дополнительных образовательных программ не менее		20 минут	
Продолжительность занятия	от 1,5 до 3-х лет	10 минут	
	от 3 до 4 лет	15 минут	
	от 4 до 5 лет	20 минут	
	от 5 до 6 лет	25 минут	
	от 6 до 7 лет	30 минут	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Возраст	Суммарное время	Количество занятий
	от 1,5 до 3-х лет	20 мин	2
	от 3-х до 4-х лет	30 мин	2
	от 4-х до 5-ти лет	40 мин	2
	от 5-ти до 6-ти лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	2/3
от 6-ти до 7-ми лет	90 минут	3	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут	
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут	
Моторная плотность занятий физической культуры, % не менее		70	

2.2. При составлении расписания занятий учитывается направленность групп, направленность реализуемых образовательных программ дошкольного образования,

организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

2.3. Расписание занятий групп общеразвивающей и оздоровительной направленности учитывает принцип одновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану образовательной деятельности по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития) основной части образовательной программы дошкольного образования.

Расписание занятий включает групповую форму работы по реализации досугов: музыкальный досуг, спортивный досуг и театрализация. Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в две недели.

2. Расписание занятий

Расписание занятий 1-й младшей (1,5 - 3 года) оздоровительной направленности «Теремок» (площадка №3, ул. Тверская, д.18)

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
Понедельник	1. Речевое развитие 9.10 – 9.20 2. Физическая культура 9.30 – 9.40
Вторник	1. Музыкальное занятие 9.10 – 9.20 2. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.30 – 9.40
Среда	1. Речевое развитие 9.10 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация – через неделю) 9.30 – 9.40
Четверг	1. Познавательная-исследовательская и конструктивная деятельность/ /формирование целостной картины мира (ФЦКМ) /через неделю/ 9.30 – 9.40 2. Физическая культура 9.30 – 9.40
Пятница	1. Музыкальное занятие 9.10 – 9.20

	2. Художественно-эстетическое развитие <i>/рисование/</i> 9.30 – 9.40
Всего в неделю:	10 образовательных ситуаций и занятий
Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю	20 минут / 1 час 40 минут

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

Расписание занятий

1-й младшей (2-3 года) оздоровительной направленности Колобок»
(площадка №3, ул. Тверская, д.18)

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
Понедельник	1. Физическая культура 9.10 - 9.20 2. Речевое развитие 9.30 – 9.40
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.10 – 9.20 2. Музыкальное занятие 09.30 – 09.40
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация – через неделю) 9.10 – 9.20 2. Речевое развитие 9.10 – 9.20
Четверг	1. Познавательная-исследовательская и конструктивная деятельность /формирование целостной картины мира (ФЦКМ) <i>/через неделю/</i> 9.10 – 9.20 2. Физическая культура 9.50 – 10.00
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие <i>/рисование/</i> 9.10 – 9.20 2. Музыкальное занятие 09.50 – 10.00
Всего в неделю:	10 образовательных ситуаций и занятий

Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю	20 минут / 1 час 40 минут
---	---------------------------

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.
- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

**Расписание занятий
во 2-й младшей группе (3-4 года) общеразвивающей направленности «Веселушки»
(площадка №1, ул. Конная, д.9)**

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка - <i>через неделю</i>) 09.00 – 09.15 2. Музыкальное занятие 09.35 – 09.50
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 09.00 – 09.15 2. Физическая культура 09.30 – 09.45
Среда	1. Речевое развитие 09.00 - 09.15 2. Музыкальное занятие 09.35 – 09.50
Четверг	1. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)/ Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (<i>через неделю</i>) 09.00 – 09.15 2. Физическое развитие 09.30 – 09.45
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00 – 09.15 2. Физическое развитие 10.00 – 10.15
ВСЕГО занятий в неделю:	10 образовательных ситуаций и занятий
Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю	30 минут / 2 часа 30 минут

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.
- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

**Расписание занятий
в средней группе (4 – 5 лет) общеразвивающей направленности «Почемучки»
(площадка №1, ул. Конная, д.9)**

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка - <i>через неделю</i>) 9.00 – 9.20 2. Музыкальное занятие 10.00 – 10.20
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 11.00 – 11.20
Среда	1. Речевое развитие 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 9.30 – 9.50
Четверг	1. Физическая культура 9.00 – 9.20 2. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)/ Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (<i>через неделю</i>) 9.30 – 9.50
Пятница	1. Музыкальное занятие 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.30 – 9.50
ВСЕГО занятий в неделю:	10 образовательных ситуаций и занятий
Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю	40 минут / 3 часа 20 минут

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

**Расписание занятий
в старшей группе (5 - 6 лет) общеразвивающей направленности «Солнышко»
(площадка №1, ул. Конная, д.9)**

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
Понедельник	1. Речевое развитие 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка - <i>через неделю</i>) 9.35 – 10.00 3. Физическая культура (досуговое) 16.00 – 16.25
Вторник	1. Физическая культура 9.00 – 9.25 2. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.35 – 10.00 3. Речевое развитие 16.00 – 16.25
Среда	1. Музыкальное занятие 9.00 - 9.25 2. Подготовка к обучению грамоте 9.35 – 10.00 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование 16.00 – 16.25
Четверг	1. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 10.00 – 10.25
Пятница	1. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)/ 9.00 – 9.25 2. Музыкальное занятие 9.35 – 10.00
ВСЕГО занятий в неделю:	13 образовательных ситуаций и занятий
Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю	50/75 минут* / 5 часов

** в группе старшего возраста расписанием занятий предусматривается чередование количества занятий (через день) в течение недели.*

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

Расписание занятий
в подготовительной группе (6 - 7 лет) общеразвивающей направленности «Светлячок»
(площадка №1, ул. Конная, д.9)

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
Понедельник	1. Музыкальное занятие 9.00 - 9.30 2. Речевое развитие 9.40 – 10.10 3. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) 10.20 – 10.50
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Подготовка к обучению грамоте 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
Среда	1. Речевое развитие 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка - <i>через неделю</i>) 9.40 – 10.10 3. Музыкальное занятие 10.20 – 10.50
Четверг	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
Пятница	1. Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
ВСЕГО занятий в неделю:	15 образовательных ситуаций и занятий
Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю	90 минут / 7 часов 30 минут

• Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

**Расписание занятий
во 2-й младшей группе (3-4 года) оздоровительной направленности «Улыбка»
(Суворовский пр., д.37)**

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
Понедельник	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 09.00 – 09.15 2. Музыкальное занятие 09.55 – 10.10
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 09.00 – 09.15 1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка - <i>через неделю</i>) 09.30 – 09.45
Среда	1. Речевое развитие 09.00 - 09.15 2. Физическое развитие 09.25 – 09.40
Четверг	1. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)/ Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (<i>через неделю</i>) 9.00 – 9.15 2. Музыкальное занятие 9.30 – 9.45
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.15 2. Физическая культура 10.10 – 10.10
ВСЕГО занятий в неделю:	10 образовательных ситуаций и занятий
Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю	30 минут / 2 часа 30 минут

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

**Расписание занятий
в средней группе (4-5 лет) оздоровительной направленности «Звездочки»
(Суворовский пр., д.37)**

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
Понедельник	1. Музыкальное занятие 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическая деятельность (лепка/аппликация – <i>через неделю</i>) 9.40 – 10.00
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2. Физкультурное занятие <i>/досуговое/</i> 9.40 – 10.00
Среда	1. Физическая культура 9.00 – 9.20 2. Речевое развитие 9.30 – 9.50
Четверг	1. Художественно-эстетическая деятельность (рисование) 9.00 – 9.20 2. Музыкальное занятие 9.50 – 10.10
Пятница	1. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)/ /Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие 11.40 – 12.00
ВСЕГО занятий в неделю:	10 образовательных ситуаций и занятий
Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю	40 минут / 3 часа 20 минут

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

Расписание занятий
в старшей группе оздоровительной направленности «Знайки»
/площадка №2, Суворовский пр., д.37/

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
Понедельник	1. Речевое развитие 9.00 -9.20 2. Музыкальное занятие 9.25 – 9.50
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 09.00 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация – через неделю) 11.40 – 12.05 3.Физическое развитие (досуговое) 15.40 – 16.05
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 10.10 – 10.35 3. Речевое развитие 16.00 – 16.25
Четверг	1. Музыкальное занятие 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 11.40 – 12.05 3. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) 16.00 – 16.25
Пятница	1. Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 09.35 – 10.00
Всего в неделю:	13 образовательных ситуаций и занятий
Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю	50 / 75 минут / 5 часов 30 минут

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

Расписание занятий
в подготовительной группе (6 – 7 лет) оздоровительной направленности «Солнышко»
/площадка №2, Суворовский пр., д.37/

Дни недели	Реализация ОП ДО (виды образовательных ситуаций и занятий)
Понедельник	1. Речевое развитие 9.00 – 9.30 2. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) 9.40 – 10.10 3. Музыкальное занятие 10.20 – 10.50
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Физическое развитие (<i>досуговое</i>) 9.40 – 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация- через неделю) 10.20 – 10.50
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте 09.00 – 09.30 2. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.20 – 10.50
Четверг	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40 – 10.10 3. Музыкальное занятие 10.20 – 10.50
Пятница	1. Физическое развитие 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие 9.40 – 10.10 3. Формирование целостной картины мира 10.20 – 10.50
Всего в неделю:	15 образовательных ситуаций и занятий
Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю	90 минут / 7 часов 30 минут

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

Расписание занятий
в младшей группе (3-4 года) общеразвивающей направленности «Солнышко»
(площадка №4, Одесская ул., д.2)

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
Понедельник	1. Речевое развитие 9.00 - 9.15 2. Физическая культура 9.30 – 9.45
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка - <i>через неделю</i>) 9.00 – 9.15 2. Музыкальное занятие 9.40 – 9.55
Среда	1. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)/ Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (<i>через неделю</i>) 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие 09.30 – 09.45
Четверг	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 09.00 - 09.15 2. Музыкальное занятие 09.30 – 09.45
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.45 2. Физическое развитие 9.30 – 9.45
ВСЕГО занятий в неделю:	10 образовательных ситуаций и занятий
Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю	30 минут / 2 часа 30 минут

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

**Расписание занятий
в средней группе (4 - 5 лет) общеразвивающей направленности
(площадка №4, ул. Одесская, д.2)**

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
Понедельник	1. Музыкальное занятие 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическая деятельность (лепка/аппликация – <i>через неделю</i>) 9.40 – 10.00
Вторник	2. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2. Физкультурное занятие <i>/досуговое/</i> 9.40 – 10.00
Среда	1. Физическая культура 9.00 – 9.20 2. Речевое развитие 9.30 – 9.50
Четверг	1. Художественно-эстетическая деятельность (рисование) 9.00 – 9.20 2. Музыкальное занятие 9.50 – 10.10
Пятница	1. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)/ /Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие 11.40 – 12.00
ВСЕГО занятий в неделю:	10 образовательных ситуаций и занятий
Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю	40 минут / 3 часа 20 минут

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

Расписание занятий
в подготовительной группе (6 - 7 лет) общеразвивающей направленности
«Колокольчик»
(площадка №4, ул. Одесская, д.2)

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
Понедельник	1. Речевое развитие 9.00 – 9.30 2. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Подготовка к обучению грамоте 9.40 – 10.10 3. Музыкальное занятие 10.20 – 10.50
Среда	1. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка - <i>через неделю</i>) 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
Четверг	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие 9.40 – 10.10 3. Музыкальное занятие 10.20 – 10.50
Пятница	1. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
ВСЕГО занятий в неделю:	15 образовательных ситуаций и занятий
Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю	90 минут / 7 часов 30 минут

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.