

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
«Радуга»**

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 29.08.2023 № 95-од

заведующий Тимофеева Н.Н.

**План работы педагога-психолога
ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «Радуга»
Харчевниковой Алёны Николаевны
на летний оздоровительный период 2024 года**

Санкт-Петербург, 2024

Цель: содействие сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Способствовать успешной адаптации вновь прибывших воспитанников.
2. Способствовать укреплению психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Оказывать психологическую поддержку родителям (законным представителям) в период адаптации к ДОУ.
5. Оказывать психологическую поддержку педагогам в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
7. Налаживать взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Оценка характера адаптации ребёнка к новым условиям.	Педагоги, дети	Июнь, август (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	Июнь, август (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Дети всех возрастных групп	Июнь, август (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
2	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	Июнь, август (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
3	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	Июнь, август (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	Июнь, август (проводится по запросам)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации	Дети	Июнь, август (2 раза в неделю)	

5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	Июнь, август (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Краткосрочный проект «Неделя хорошего настроения»	Дети всех возрастных групп	Июнь	Проект «Неделя хорошего настроения»
2	Краткосрочный проект «Неделя дружбы в детском саду»	Дети всех возрастных групп	Август	Проект «Неделя дружбы в детском саду»
3	Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Расслабляемся вместе»	Педагоги	Июнь	Конспект тренинга
4	Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Педагоги	Август	Конспект тренинга
5	Психологические встречи с родителями «Адаптируемся вместе»	Родители вновь прибывших детей	Июнь, август (1 раз в неделю)	Протокол психологических встреч.
6	Игры с детьми, направленные на профилактику	Дети всех возрастных	Июнь, август (проводится	Картотека игр на развитие

	конфликтного поведения.	групп	с детьми на прогулке)	коммуникативных навыков
--	-------------------------	-------	-----------------------	-------------------------

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Консультация: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОУ»	Педагоги адаптационных групп	Июнь	Конспект мероприятия
2	Консультация: «Игры с песком на снятие психоэмоционального напряжения с детьми в ЛОП»	Педагоги	Июнь	Конспект мероприятия Картотека игр с песком
Стендовая информация в группах				
1	«О чём говорят рисунки детей»	Родители всех возрастных групп	Июнь	Стендовая информация
2	«Адаптация к детскому саду»	Родители вновь прибывших детей	Июнь	Стендовая информация
3	«Детская дружба»	Родители всех возрастных групп	Август	Стендовая информация
Памятки для родителей				
1	«Как помочь ребёнку адаптироваться?»	Родители вновь прибывших детей	Июнь, август	Памятка

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Аналитический отчёт по результатам летнего оздоровительного периода.	Педагог-психолог	Август	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Подготовка к коррекционно-развивающим	Педагог-психолог	Июнь, август	Конспекты мероприятий

	занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам			
4	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	Июнь, август	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. на новый учебный год.	Педагог-психолог	Август	Разработанные документы.
6	Посещение супервизора	Педагог-психолог	Июнь, август (по мере необходимости)	
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Август	Паспорт кабинета педагога-психолога.
8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	Июнь,-август	
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	Июнь, август	Карта психологического развития ребёнка.
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	Июнь, август	
11	Написание годового плана работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год	Педагог-психолог	Август	Годовой план

Педагог-психолог _____ /Харчевникова А.Н.
(подпись)

« _____ » _____ 2024 год