

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Радуга»  
ИНН 7815028593 КПП 784201001  
юр. адрес: 191024, Санкт-Петербург, ул. Конная, дом 9, лит. А тел: 577-13-27, факс: 577-12-27  
e-mail: douraduga.cent@mail.ru**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада  
Центрального района  
СПб «Радуга»  
протокол от 29.08.2025г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБДОУ детского сада  
Центрального района СПб «Радуга»  
от 29.08.2025 г. № 114- од



Н.Н. Тимофеева

**Положение**

**о материальном стимулировании работников**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида Центрального  
района Санкт-Петербурга «Радуга»  
(ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «Радуга»)**

## I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке материального стимулирования работников (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Радуга» (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (далее – ТК РФ), с изменениями от 07.06.2025 в ст. 135 (144-ФЗ) и в ст. 153 от 30.09.2024 (339-ФЗ);
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 №167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работниками государственного (муниципального) учреждения при введении эффективных контрактов»;
- законом Санкт-Петербурга от 12.10.2005 №531-74 «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 №256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга и государственных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»;
- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 06.12.2017 №3737-р «О мерах по реализации Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256»;
- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 №1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Методическими рекомендациями по введению эффективных контрактов с руководящими и основными категориями работников образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования Санкт-Петербурга (приложение к письму от 16.01.2014 №03-20-8/14-0-0 «О направлении методических рекомендаций по введению эффективных контрактов»;
- законом Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- федеральным законом от 23.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- Постановлением Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.06.2003 №41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;
- приказом от 4 апреля 2025 г. N 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения»;
- Законом Санкт-Петербурга «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга" от 16 октября 2024г.;
- Рекомендациями Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (ежегодные) «Единые рекомендации по установлению на федеральном,

региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений»;

– Уставом ГБДОУ ;

– картами специальной оценки труда, составленными и применяемыми в ГБДОУ на основании федерального закона от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда».

1.2. Положение регулирует деятельность по стимулированию материальной заинтересованности работников ГБДОУ в повышении эффективности и качества трудовой деятельности путем установления надбавок и доплат к заработной плате.

1.3. Положение определяет возможные виды материального стимулирования работников ГБДОУ и порядок их установления.

1.4. Положение принимается Общим собранием работников ГБДОУ и утверждается заведующим. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение.

1.5. Источниками материального стимулирования работников ГБДОУ являются надтарифный фонд (ФНД) и экономия фонда оплаты труда работников ГБДОУ.

1.6. Величина надбавок и доплат минимальными размерами не ограничиваются и определяются в зависимости от дополнительного объема работ, выполняемых работниками ГБДОУ.

1.7. Надбавки, доплаты (кроме компенсационных) и стимулирующие выплаты работникам ГБДОУ не имеют гарантированного характера и определенных размеров, так как зависят от размера фонда оплаты труда и объективной оценки результатов труда работника за определенный период. В случае невыполнения установленных показателей и критериев оценки результативности работы, работнику может быть отказано в соответствующих выплатах.

1.8. Все виды материального стимулирования, облагаются налогом на доходы физических лиц в соответствии с действующим законодательством.

1.9. Установление выплат компенсационного и стимулирующего характера к должностным окладам и рабочим ставкам работникам ГБДОУ в пределах фонда надбавок и доплат производится Комиссией по распределению фонда материального стимулирования работников ГБДОУ (далее – Комиссия). Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о комиссии по распределению фонда материального стимулирования работников ГБДОУ.

1.10. На основании решения Комиссии заведующий издает приказ о стимулирующих выплатах.

1.11. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы работника за предыдущий период.

1.12. Расходы по оплате труда работников ГБДОУ, включая различные меры материального стимулирования, осуществляются в пределах месячного фонда оплаты труда.

1.13. Размер выплат из фонда материального стимулирования по критериям эффективности может быть снижен или полностью отменен:

- в случае сокращения фонда надбавок и доплат ГБДОУ;
- в случае наличия фактов неполного или некачественного выполнения функций, зафиксированных в приказе заведующего или в служебных записках заместителей заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры (по договору с поликлиникой);
- на время отсутствия работника на рабочем месте по причине временной нетрудоспособности, всех видов отпусков;
- за нарушение инструкций любого вида и трудовой дисциплины;
- за наличие обоснованных жалоб от родителей.

1.14. Выплаты стимулирующего характера работникам, занятым на условиях совместительства или на условиях неполного рабочего времени, производятся пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного объема работ. Для отдельных видов стимулирующих выплат при установлении условий осуществления стимулирующих выплат локальным нормативным актом учреждения может устанавливаться их выплата в полном размере вышеуказанным категориям работников.

## **2. Виды материального стимулирования**

2.1. В целях материального стимулирования работников в ГБДОУ применяются следующие виды материального стимулирования:

- а) выплаты компенсационного характера (доплаты),
- б) выплаты стимулирующего характера (надбавки).

2.2. Выплаты премий и материальной помощи регулируются «Положением о премировании и материальной помощи в ГБДОУ детском саду Центрального района СПб «Радуга».

## **3. Порядок установления доплат и надбавок к должностным окладам.**

3.1. Доплаты и надбавки к должностным окладам (ставкам з/п) педагогическим и непедагогическим работникам, а также руководителю устанавливаются в рамках выделенных субсидий на фонд оплаты труда (далее ФОТ), который состоит из фонда должностных окладов (далее ФДО) работников и фонда надбавок и доплат (далее ФНД).

3.2. Величина ФНД устанавливается в процентном отношении к ФДО и оформляется распоряжением администрации Центрального района.

3.3. Доплаты и надбавки к должностному окладу заведующего устанавливаются приказом администрации Центрального района СПб с учетом оценки деятельности образовательного учреждения.

3.4. О размере доплат и надбавок другим работникам ГБДОУ окончательное решение принимает заведующий и оформляет свое решение приказом на основании настоящего Положения. Доплаты и надбавки могут быть установлены как на определенный период, так и на неопределенный срок, и выплачиваются за фактически отработанное время.

## **4. Выплаты компенсационного характера**

4.1. С учетом условий труда и норм законодательства Российской Федерации работникам ГБДОУ устанавливаются выплаты компенсационного характера:

- выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

4.2. Доплаты компенсационного характера устанавливаются к должностным окладам (тарифным ставкам) работникам в пределах утвержденных Учредителем ассигнований надтарифного фонда.

4.3. Доплаты компенсационного характера за работу с тяжелыми, вредными и опасными условиями труда устанавливаются в соответствии с ч. 2 ст. 147 ТК РФ приказом заведующего в процентном отношении к должностным окладам и тарифным ставкам работников, которые по результатам специальной оценки условий труда оценены по 3-ему классу вредности. Конкретные размеры повышения оплаты труда (от 4 до 12%) устанавливаются работодателем в трудовом договоре, утверждаются заведующим и оформляются отдельным приказом.

Доплаты за работы с вредными и (или) опасными, и (или) тяжелыми, и иными особыми условиями труда распространяются как на основных работников, так и на работников-совместителей.

4.4. За привлечение к работе в выходные и праздничные дни работнику производится доплата в соответствии со ст. 153 ТК РФ. Размер и периодичность доплат компенсационного характера за работу в выходные и нерабочие дни устанавливается в твердом денежном эквиваленте фиксированной величиной, утверждается заведующим, и оформляется отдельным приказом. По желанию работника ему может быть предоставлен другой день отдыха на протяжении года. В этом случае работа в нерабочий праздничный день или выходной оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит. В следующем году дополнительный выходной пропадет, но при увольнении можно будет получить компенсацию (№339-ФЗ от 30.09.2024 определяет порядок расчета компенсации). Зарплата за месяц, в котором работник использовал день отдыха, выплачивается в полном размере.

4.5. Доплаты компенсационного характера за сверхурочные работы производятся вследствие неявки сменяющего работника (за исключением замещения временно отсутствующего работника с согласия замещающего). Сверхурочная работа оплачивается исходя из размера заработной платы, установленного в соответствии с действующей в ГБДОУ системой оплаты труда, включая компенсационные и стимулирующие выплаты, за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере. Размер и периодичность доплат компенсационного характера за сверхурочную работу устанавливается Комиссией ГБДОУ в соответствии со ст.152 ТК РФ по факту выполнения работы в твердом денежном эквиваленте фиксированной величиной, утверждается руководителем, и оформляется отдельным приказом. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

4.6. Доплаты компенсационного характера за выполнение дополнительной работы без освобождения от основной работы (совмещение профессий (должностей); расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы; исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором) определяются соглашением сторон и оплата производится в соответствии с фактически отработанным временем, с учетом содержания и характера дополнительной работы (ч. 2 ст. 151 ТК РФ).

4.7. Доплаты компенсационного характера за выполнение дополнительной работы без освобождения от основной работы устанавливаются и отменяются на основании личного заявления работника по решению заведующего, которое оформляется приказом с указанием доли от ставки имеющейся вакансии в тарификационном списке ГБДОУ (в случае замещения – для педагогических работников - в часах, для непедагогических работников – в днях).

4.8. Если доплата за выполнение дополнительной работы за совмещение должностей или расширение зоны обслуживания устанавливается на срок более одного месяца, оформляется дополнительное соглашение к трудовому договору с указанием объема работы и сроков ее выполнения.

## **5. Порядок установления социальных выплат компенсационного характера.**

5.1. Социальные выплаты компенсационного характера являются дополнительными мерами социальной поддержки, которые предоставляются педагогическим работникам, осуществляющим свою трудовую деятельность в ГБДОУ по трудовому договору.

5.2. Назначение, размер, периодичность и порядок предоставления социальных выплат компенсационного характера определяются Социальным кодексом Санкт-Петербурга и осуществляются на основании распоряжения учредителя.

5.3. В ГБДОУ могут быть установлены социальные выплаты компенсационного характера:

- ежемесячные выплаты к должностному окладу, ставке заработной платы, тарифной ставке (окладу) (далее - выплаты) молодым специалистам - работникам государственных учреждений Санкт-Петербурга, за исключением руководителей, отвечающим одновременно следующим требованиям:

- получили впервые высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам или среднее профессиональное образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

- впервые приступили к работе в государственных учреждениях Санкт-Петербурга по специальности (направлению подготовки) не позднее трех лет после получения документа установленного образца о соответствующем уровне образования, в том числе имеющие трудовой стаж, полученный в период обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения.

- денежная компенсация затрат для организации отдыха и оздоровления в размере 2,5 базовой единицы один раз в пять лет работникам, состоящим в трудовых отношениях с ГБДОУ, являющимся основным местом работы, при наличии подтверждающих документов, что предыдущие денежные компенсации, была получена работником не менее, чем 5 лет назад (на основании п.6 ст.45 закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» и распоряжения учредителя ГБДОУ).

5.4. Выплаты молодым специалистам рассчитываются за фактически выполненный объем работы, но не более чем за ставку по основной должности.

5.5. Выплаты молодым специалистам устанавливаются на 24 месяца со дня приема на работу в размере согласно приложению 4 к настоящему Закону Санкт-Петербурга.

5.6. Размер выплат: молодые специалисты, имеющие документ установленного образца о высшем образовании – 5000 рублей, молодые специалисты, имеющие документ установленного образца о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена – 4000 рублей.

5.7. В случае увольнения молодого специалиста из государственного учреждения Санкт-Петербурга после получения права на выплаты молодым специалистам и его трудоустройства в иное государственное учреждение Санкт-Петербурга по специальности (направлению подготовки) право на получение выплаты молодым специалистам сохраняется за ним до истечения 24 месяцев с даты его первоначального трудоустройства в государственное учреждение Санкт-Петербурга по специальности (направлению подготовки).

## **6. Выплаты (надбавки и доплаты) стимулирующего характера.**

Положением предусматриваются следующие (надбавки и доплаты) выплаты стимулирующего характера:

- надбавки за эффективную деятельность педагогических работников ГБДОУ;

- надбавки за эффективную деятельность непедagogических работников ГБДОУ;

- доплата за выполнение дополнительной работы, не входящей в круг основных обязанностей работника

- надбавки за сложность, напряженность и высокое качество работы.

6.1. Условия, порядок установления надбавки за эффективную деятельность **педагогических** работников ГБДОУ:

6.1.1. В целях повышения эффективности деятельности, усиления материальной заинтересованности в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий педагогическим работникам ГБДОУ производятся выплаты за эффективную деятельность.

Надбавки педагогическим работникам за эффективность профессиональной деятельности устанавливаются по бальной системе в соответствии с показателями и критериями, обозначенными в персональных картах самоанализа за:

- эффективность организации образовательной деятельности,
- эффективность инновационной деятельности, повышения качества образования,
- эффективность обеспечения безопасности, здоровья и жизни воспитанников,
- эффективность взаимодействия с семьей и социумом,
- интенсивность педагогического труда.

6.1.2. Надбавки педагогическим работникам за высокое качество (результативность) работы, интенсивность труда устанавливаются в соответствии с показателями эффективности их деятельности (см. Приложение №1- №5).

6.1.3. Расчет размера надбавки педагогического работника производится ежемесячно Комиссией по оценке показателей эффективности деятельности педагогического работника ГБДОУ в соответствии с Порядком расчета выплат по показателям эффективности деятельности педагогическим работникам (см. Приложение №10).

6.1.4. Количество баллов конкретного педагогического работника определяется по среднему значению по итогам работы за полугодие Комиссией по оценке показателей эффективности деятельности педагогического работника ГБДОУ с учетом самооценки самого педагогического работника, служебных записок старшего воспитателя и наличия показателей критерия. Надбавка устанавливается на следующее полугодие, в течение которого количество баллов остается неизменным, и фиксируется в протоколе Комиссии

6.1.5. Денежный эквивалент 1 балла определяется в зависимости от общего объема стимулирующих выплат и суммарного количества баллов, набранных педагогами. Денежная сумма необходимой выплаты делится на суммарное количество баллов и получается стоимость 1 балла в текущем месяце.

6.1.6. Конкретный размер стимулирующих выплат определяется исходя из суммы набранных педагогом баллов и стоимости одного балла. Стоимость балла может меняться в зависимости от изменения надтарифного фонда.

6.1.7. С ежемесячной стоимостью одного балла в текущем месяце педагогический работник знакомится дополнительно под подпись в соответствующем приказе заведующего, который составляется по результатам деятельности Комиссии по оценке показателей эффективности деятельности педагогических работников ГБДОУ.

6.1.8. Вновь поступившим на работу в ГБДОУ педагогическим работникам надбавки в соответствии с показателями эффективности устанавливаются на дополнительном заседании Комиссии по оценке показателей эффективности деятельности педагогического работника ГБДОУ только по тем критериям, где могут быть предъявлены показатели критерия. Если в трудовом договоре с педагогическим работником предусматривается испытание при приеме на работу, то надбавки в соответствии с показателями эффективности устанавливаются или не

устанавливаются по усмотрению Комиссии по оценке показателей эффективности деятельности педагогического работника ГБДОУ.

6.1.9. По усмотрению Комиссии по оценке показателей эффективности деятельности педагогического работника допускается установление баллов педагогическим работникам, выполняющим работу по внешнему и внутреннему совместительству в соответствии с показателями эффективности их деятельности.

6.1.10. Педагогический работник вправе обратиться в Комиссию по оценке показателей эффективности деятельности работника в случае несогласия последнего с ее выводами. Обращение оформляется письменно в виде заявления, где конкретно сформулированы причины обращения. Комиссия на внеочередном заседании оформляет письменный ответ, не позднее двух недель с момента обращения. На внеочередном заседании обязательно присутствие руководителя ГБДОУ и педагогического работника, обратившегося в Комиссию по оценке показателей эффективности деятельности работника. В случае спорных вопросов Комиссия по оценке показателей эффективности деятельности работника вправе вынести их на обсуждение Общего собрания работников ГБДОУ.

6.1.11. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам могут быть уменьшены в следующих случаях:

- на 25% в случае замечания по ведению обязательной документации, по состоянию РППС, групповых помещений; нарушения установленных сроков предоставления отчетности и запрашиваемой информации;
- на 50% в случае обоснованных жалоб от родителей (законных представителей), создания конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений;

6.1.12. В случае наличия травмы воспитанника с длительным лечением (сокрытие несчастного случая), грубых нарушений правил внутреннего трудового распорядка, при наличии взысканий, зафиксированных в приказах заведующего, в любом из шести месяцев надбавки за высокое качество (результативность) работы, интенсивность труда в соответствии с показателями эффективности деятельности педагогического работника полностью снимаются на все следующее полугодие.

6.1.13. В случае снятия взыскания до истечения вышеуказанного периода, решением комиссии по оценке эффективности деятельности педагогического работника надбавка за высокое качество (результативность) работы, интенсивность труда по показателям эффективности его деятельности устанавливается с даты, следующей за датой приказа по отмене дисциплинарного приказа. При этом при подсчете среднего балла за полугодие по показателю, по которому имеется взыскание баллы снимаются в месяце, когда взыскание было наложено на педагогического работника.

6.2. Размер надбавок **непедагогическим работникам** за высокое качество (результативность) работы, интенсивность труда устанавливается к должностным окладам и рабочим ставкам сотрудникам ГБДОУ Комиссией в твердом денежном эквиваленте, утверждается заведующим и оформляется отдельным приказом (см. Приложение №6-8).

Такого вида надбавки могут устанавливаться:

- на определенный период (месяц, квартал, год, учебный год и т.д.);
- на неопределенный период;
- по конечному результату выполненной работы.

6.2.1. Вновь поступившим на работу в ГБДОУ непедагогическим работникам надбавки устанавливаются только на очередном запланированном заседании Комиссии по распределению фонда материального стимулирования ГБДОУ. Если в трудовом договоре с непедагогическим

работником предусматривается испытание при приеме на работу, то надбавки в соответствии с эффективными показателями устанавливаются или не устанавливаются по усмотрению Комиссии по распределению фонда материального стимулирования.

6.3. Доплаты за работу, не входящую в круг должностных обязанностей (Приложение №9).

6.3.1. Размер и периодичность доплат за работу, не входящую в круг должностных обязанностей устанавливается фиксированной величиной Комиссией в зависимости от объема дополнительной работы в процентном отношении от рабочей ставки или должностного оклада утверждается руководителем ГБДОУ и оформляется отдельным приказом.

6.3.2. Такого вида доплаты могут устанавливаться:

- на определенный период (месяц, квартал, год, учебный год и т.д.);
- на неопределенный период;
- по конечному результату выполненной работы.

6.3.3 Доплаты, установленные работникам, могут быть уменьшены или отменены:

- в связи с невыполнением возложенных на работника дополнительных обязанностей – 100%;
- в связи с отказом работника от выполнения дополнительной работы – 100%;
- в связи с ухудшением качества работы, её результативности – до 50%

6.4. Надбавки к должностному окладу заведующего за высокое качество (результативность) работы, интенсивность работы устанавливаются приказом администрации Центрального района Санкт-Петербурга с учетом деятельности за отчетный период.

# Приложение №1

## Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя

| № п/п | Показатели эффективности                                                                                                                                                                             | Критерии оценки эффективности                                                                                                                 | Шкала баллов                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Уровень овладения воспитанником группы необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года                         | Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования | 3                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                      | 81-98 %                                                                                                                                       |                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                      | 71-80%                                                                                                                                        | 2                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                      | 60-70%                                                                                                                                        | 1                                                                               |
| 2     | Участие воспитанников группы в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях районного и городского уровней (за результативность дополнительно: 1-е место – 3 б., 2-е место – 2 б., 3-е место - 1 б.) | Документальное подтверждение участия и победы воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеющих официальный статус.         |                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                      | Город                                                                                                                                         | 5                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                      | Район                                                                                                                                         | 3                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                      | ДОУ                                                                                                                                           | 0                                                                               |
| 3     | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников                                                                                                                                  | Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению воспитанников. Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий            | 5                                                                               |
| 4     | Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ                                                                                                                                                | Отсутствие \ наличие травматизма воспитанников                                                                                                | отсутствие 0<br>наличие -5                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                      | Соблюдение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности и т.п.                                  | соблюдаются 0<br>не соблюдаются -3                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                 |
| 5     | Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства                                                                                                                                      | Участие в семинарах, мастер классах, конференциях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки                            | 3                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                      | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни)                                             | всероссийский 15<br>городской 10<br>районный 5                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                      | Владение информационно- коммуникационными компетенциями                                                                                       | 5                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                      | Реализация проектной деятельности                                                                                                             | 5                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                 |
| 6     | Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ                                                                                                                                              | Активное участие в работе профессиональных сообществ (творческие группы, образовательные кластеры, семинары)                                  | 10                                                                              |
| 7     | Степень вовлеченности в национальную систему профессионального роста                                                                                                                                 | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)                                                                            | 3                                                                               |
| 8     | Повышение профессиональной компетенции                                                                                                                                                               | Наличие индивидуального образовательного маршрута профессионального совершенствования                                                         | 3                                                                               |
| 9     | Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса                                                                                                          | Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников                                          | отсутствие 0<br>наличие -5                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                 |
| 10    | Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс                                                                                                                                          | Применение в практической деятельности (открытые мероприятия)                                                                                 | всероссийский 10<br>городской 8<br>районный 5                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                 |
| 11    | Участие в общих мероприятиях ДОУ                                                                                                                                                                     | Качественная подготовка и проведение праздников, конкурсов, театральных представлений                                                         | 2-3 ведущие роли 10<br>1 ведущая роль 5<br>эпизодические роли 3                 |
|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                 |
| 12    | Качество взаимодействия с родителями                                                                                                                                                                 | Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями воспитанников)                              | 2 и более мероприятий 10<br>однообразные виды работ 5<br>работа не проводится 0 |
|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                 |
| 13    | Создание элементов образовательной                                                                                                                                                                   | без замечаний                                                                                                                                 | 10                                                                              |

|                    |                                                                          |                                                                                                                                         |                                       |     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
|                    | инфраструктуры (творческий подход, реализация инновационных технологий.) | Эстетическое оформление игрового и учебного оборудования, наглядного и раздаточного материалов, стендов. Изготовление пособий, макетов. | с замечаниями                         | 5   |
|                    |                                                                          |                                                                                                                                         | отсутствие                            | 0   |
| 14                 | Ведение документации                                                     | Исполнительская дисциплина (выполнение требований по ведению групповой документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)    | без замечаний                         | 5   |
|                    |                                                                          |                                                                                                                                         | с замечаниями                         | 2   |
|                    |                                                                          |                                                                                                                                         | отсутствие исполнительской дисциплины | 0   |
| Общая сумма баллов |                                                                          |                                                                                                                                         |                                       | 105 |

## Приложение №2

### Критерии оценки результативности профессиональной деятельности музыкального руководителя

| № п/п                             | Показатели эффективности                                                                                                                                                                            | Критерии оценки эффективности                                                                                                                 |                | Шкала баллов |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1                                 | Уровень овладения воспитанником группы необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года                        | Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования |                | 3            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     | 81-98 %                                                                                                                                       |                |              |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     | 71-80%                                                                                                                                        |                | 2            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     | 60-70%                                                                                                                                        |                | 1            |
| 2                                 | Участие воспитанников групп в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях районного и городского уровней (за результативность дополнительно: 1-е место – 3 б., 2-е место – 2 б., 3-е место - 1 б.) | Документальное подтверждение участия и победы воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеющих официальный статус.         |                |              |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     | Город                                                                                                                                         |                |              |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     | Район                                                                                                                                         |                | 3            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     | ДОУ                                                                                                                                           |                | 0            |
| 3                                 | Эффективность организации музыкально - досуговой деятельности                                                                                                                                       | Организация музыкально - досуговой деятельности (вне плана)                                                                                   |                | 5            |
| 4                                 | Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ                                                                                                                                               | Отсутствие \ наличие травматизма обучающихся                                                                                                  | отсутствие     | 0            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | наличие        | -5           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     | Соблюдение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности и т.п.                                  | соблюдаются    | 0            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | не соблюдаются | -3           |
| 5                                 | Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства                                                                                                                                     | Участие в семинарах, мастер классах, конференциях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки                            |                | 3            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни)                                             | всероссийский  | 15           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | городской      | 10           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | районный       | 5            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     | Владение информационно- коммуникационными компетенциями                                                                                       |                | 5            |
| Реализация проектной деятельности |                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                             |                |              |
| 6                                 | Участие в работе профессиональных групп и в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения                                                                                              | Активное участие в работе профессиональных сообществ (творческие группы, семинары, чудо-часы)                                                 |                | 10           |
| 7                                 | Создание информации на госпабликах, на образовательном форуме. Ведение собственного сайта. Привлечение родителей (законных представителей) к работе Интернет-представительства                      | По факту                                                                                                                                      |                | 10           |
| 8                                 | Степень вовлеченности в национальную систему профессионального роста                                                                                                                                | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)                                                                            |                | 3            |
| 9                                 | Повышение профессиональной компетенции                                                                                                                                                              | Наличие индивидуального образовательного маршрута профессионального совершенствования                                                         |                | 3            |
| 10                                | Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса                                                                                                         | Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников                                          | отсутствие     | 0            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | наличие        | -5           |
| 11                                | Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс                                                                                                                                         | Применение в практической деятельности (открытые мероприятия)                                                                                 | всероссийский  | 10           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | городской      | 8            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | районный       | 5            |
| 12                                | Эффективная работа с родителями (законными представителями) по проведению утренников, театральных представлений, мастер-классов, круглых столов, семинаров.                                         | Конспекты, фотоматериалы, отзывы родителей                                                                                                    |                | 10           |

|                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                       |     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| 13                 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление зала, состояние кладовой и пр.) Образцовое содержание костюмов, пособий, атрибутов, музыкального зала | По факту                                                                                                                             |                                       | 10  |
| 14                 | Ведение документации                                                                                                                                                | Исполнительская дисциплина (выполнение требований по ведению групповой документации, своевременное предоставление материалов и т.п.) | без замечаний                         | 5   |
|                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      | с замечаниями                         | 2   |
|                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      | отсутствие исполнительской дисциплины | 0   |
| Общая сумма баллов |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                       | 105 |

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования**

| № п/п | Показатели эффективности                                                                                                                                                                            | Критерии оценки эффективности                                                                                                                 |                         | Шкала баллов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| 1     | Уровень овладения воспитанником групп необходимыми навыками и умениями по образовательным областям программы дополнительного образования на конец учебного года                                     | Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования |                         | 3            |
|       |                                                                                                                                                                                                     | 81-98 %                                                                                                                                       |                         |              |
|       |                                                                                                                                                                                                     | 71-80%                                                                                                                                        |                         | 2            |
|       |                                                                                                                                                                                                     | 60-70%                                                                                                                                        |                         | 1            |
|       |                                                                                                                                                                                                     | меньше 60 %                                                                                                                                   |                         | 0            |
| 2     | Участие воспитанников групп в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях районного и городского уровней (за результативность дополнительно: 1-е место – 3 б., 2-е место – 2 б., 3-е место - 1 б.) | Документальное подтверждение участия и победы воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеющих официальный статус.         |                         |              |
|       |                                                                                                                                                                                                     | Город                                                                                                                                         |                         | 5            |
|       |                                                                                                                                                                                                     | Район                                                                                                                                         |                         | 3            |
|       |                                                                                                                                                                                                     | ДОУ                                                                                                                                           |                         | 0            |
| 3     | Эффективность организации культурно – досуговой деятельности                                                                                                                                        | Организация культурно - досуговой деятельности (вне плана)                                                                                    |                         | 5            |
| 4     | Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ                                                                                                                                       | Отсутствие \ наличие травматизма воспитанников                                                                                                | отсутствие              | 0            |
|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | наличие                 | -5           |
|       |                                                                                                                                                                                                     | Соблюдение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности и т.п.                                  | соблюдаются             | 0            |
|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | не соблюдаются          | -3           |
| 5     | Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства                                                                                                                                     | Участие в семинарах, мастер классах, конференциях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки                            |                         | 3            |
|       |                                                                                                                                                                                                     | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни)                                             | всероссийский           | 15           |
|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | городской               | 10           |
|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | районный                | 5            |
|       |                                                                                                                                                                                                     | Владение информационно- коммуникационными компетенциями                                                                                       |                         | 5            |
|       |                                                                                                                                                                                                     | Реализация проектной деятельности                                                                                                             |                         | 5            |
| 6     | Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ                                                                                                                                             | Активное участие в работе профессиональных сообществ (творческие группы, образовательные кластеры, семинары)                                  |                         | 10           |
| 7     | Степень вовлеченности в национальную систему профессионального роста                                                                                                                                | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)                                                                            |                         | 3            |
| 8     | Повышение профессиональной компетенции                                                                                                                                                              | Наличие индивидуального образовательного маршрута профессионального совершенствования                                                         |                         | 3            |
| 9     | Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса                                                                                                         | Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников                                          | отсутствие              | 0            |
|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | наличие                 | -5           |
| 10    | Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс                                                                                                                                         | Применение в практической деятельности (открытые мероприятия)                                                                                 | всероссийский           | 10           |
|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | городской               | 8            |
|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | районный                | 5            |
| 11    | Участие в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения                                                                                                                                | Качественная подготовка и проведение праздников, конкурсов, театральных представлений, чудочасов                                              | 2-3 ведущие роли        | 10           |
|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | 1 ведущая роль          | 5            |
|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | эпизодические роли      | 3            |
| 12    | Качество взаимодействия с родителями (законными представителями)                                                                                                                                    | Профориентационная работа, проводимая с воспитанниками и их родителями (законными представителями) воспитанников                              | 2 и более мероприятий   | 10           |
|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | однообразные виды работ | 5            |
|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | работа не проводится    | 0            |
| 13    | Создание элементов образовательной инфраструктуры (творческий подход, реализация инновационных технологий)                                                                                          | Эстетическое оформление игрового и учебного оборудования, наглядного и раздаточного материалов, стендов. Изготовление пособий, макетов.       | без замечаний           | 10           |
|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | с замечаниями           | 5            |
|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | отсутствие              | 0            |

|    |                      |                                                                                                                                         |                                       |   |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 14 | Ведение документации | Исполнительская дисциплина<br>(выполнение требований по ведению групповой документации, своевременное предоставление материалов и т.п.) | без замечаний                         | 5 |
|    |                      |                                                                                                                                         | с замечаниями                         | 2 |
|    |                      |                                                                                                                                         | отсутствие исполнительской дисциплины | 0 |
|    |                      |                                                                                                                                         | Общая сумма баллов                    |   |